

## Questionario per **gli insegnanti che non hanno partecipato** al Progetto Comenius 2006-2009

Quest. Restituiti: 31	Artegna: 7	Lessi: 4	Ospedaletto: 12	Piovega: 8
Sono possibili 4 opzioni, da 1 a 4. 1 indica un valore minimo, 4 un valore massimo.				

### 1. Quale giudizio complessivo daresti all'attività che si sta concludendo?

1	2	3	4	Non risponde
<b>1 - 3%</b>	<b>0 - 0%</b>	<b>8 - 26%</b>	<b>15 - 48%</b>	<b>7 - 23%</b>

#### Perché: (il colore indica il plesso)

E un'esperienza molto valida che permette ai bambini di confrontarsi con diverse realtà', Mi è parso vivace e coinvolgente, A troppi non è piaciuto.  
 Non ho partecipato, Il lavoro dei bambini è stato attivo e attrae l'attenzione degli altri alunni, Non vi ho partecipato.  
 Da esterna ho percepito che il lavoro è stato molto proficuo, Coinvolge in maniera positiva bambini e insegnanti, Gli argomenti affrontati, la metodologia e il coinvolgimento di più plessi  
 E' innovativo e coinvolgente, Non so, non ho seguito lo svolgimento specifico

### 2. Quali sono gli aspetti più significativi che hai rilevato nel progetto?

- i) lo stimolo all'apprendimento delle lingue straniere: 13*  
*a.) la tematica ambientale: 12*  
*b) la cittadinanza europea: 11*  
*c) i contatti internazionali: 9*  
*e) il coinvolgimento dei bambini : 9*  
*d) le visite alle scuole partner: 8*  
*g) la possibilità di integrazione con altri progetti: 6*  
*h) la collaborazione all'interno del Circolo: 3*  
*f) la possibilità di comunicazione attraverso le tecnologie informatiche: 0*

Altro: (il colore indica il plesso)

- Confronti con realtà diverse
- "Interpreto: significativi per i bambini. Mi pare che solo la tematica ambientale sia stata compresa da alcuni..., bisognerebbe tabulare i dati, comunque, per essere precisi"
- Confronto di metodo di lavoro tra insegnanti
- Offrire ai bambini l'opportunità di conoscere e interagire con bambini di altri paesi utilizzando lingua straniera e tecnologie informatiche
- I contatti con altre realtà
- L'entusiasmo delle insegnanti referenti di circolo
- L'unione dei bambini di diverse classi del Circolo per un obiettivo comune

### 3. Quali criticità hai colto nel progetto?

a) organizzative	b) progettuali	c) didattiche	d) altro	Non risponde
<b>6 - 19%</b>	<b>1 - 3%</b>	<b>2 - 6%</b>	<b>10 - 32%</b>	<b>12 - 40%</b>

Motivazioni alla risposta d):

Nessuna  
 Secondo me è tarato per studenti delle scuole superiori, dove potrebbe assumere un'altra valenza  
 Non posso esprimermi in quanto non coinvolto direttamente

Non so

Non ci sono criticità evidenti

Niente di particolare

Nessuna

Necessità di molto tempo da dedicare al progetto e di una forte collaborazione tra le insegnanti

Poca ricaduta sugli alunni

**4 . Secondo te un progetto come questo rappresenta uno stimolo per gli alunni rispetto all'apprendimento delle lingue e alla consapevolezza del ruolo delle lingue nella comunicazione internazionale?**

1	2	3	4	Non risponde
<b>1 - 3%</b>	<b>2 - 6%</b>	<b>7 - 23%</b>	<b>15 - 49%</b>	<b>6 - 19%</b>

**5. Per gli insegnanti, un Progetto come questo è un'occasione di crescita professionale?**

Si	No	Non so	Non risponde
<b>29</b>	<b>1 *</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**a) perché permette di conoscere realtà diverse dalla propria**

1	2	3	4	Non risponde
<b>0 - 0%</b>	<b>3 - 10%</b>	<b>7 - 23%</b>	<b>17 - 54%</b>	<b>4 -- 13%</b>

**b) perché permette, attraverso il contatto con altre realtà, di riflettere in modo critico sulla propria**

1	2	3	4	Non risponde
<b>1 - 3%</b>	<b>3 - 10%</b>	<b>10 - 32%</b>	<b>11 - 36%</b>	<b>6 -- 19%</b>

**c) perché offre stimoli per ipotizzare e/o attuare modifiche nel proprio stile di lavoro**

1	2	3	4	Non risponde
<b>0 - 0%</b>	<b>3 - 10%</b>	<b>13 - 42%</b>	<b>9 - 29%</b>	<b>6 -- 19%</b>

\* "No" perché: **Manca una verifica per sapere quali ricadute concrete ha avuto sul loro modo di fare scuola, quali cambiamenti effettivi sono stati apportati al loro metodo**

**6. Ritieni che un progetto di questo tipo contribuisca ad accrescere la qualità del Piano dell'Offerta Formativa della nostra scuola?**

Si	Non so	Non risponde
<b>27</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Gemona, 11 maggio 2009