

Progetto LLP Comenius 2006-2009 “il segreto sotto la superficie”

Questionario per i genitori

Questionari Restituiti: 160	di cui 1 vuoto e 2 incompleti
------------------------------------	-------------------------------

Le risposte prevedono 4 opzioni, da 1 a 4. 1 indica un valore minimo, 4 un valore massimo.

1 = scarso	2 = sufficiente	3 = buono	4 = molto buono	n.r. = non risponde
------------	-----------------	-----------	-----------------	---------------------

In quale misura ritenete che questo progetto:

1. abbia coinvolto i bambini

1	2	3	4	Non risponde
1 - 1%	10 - 6%	67 - 42%	79 - 49%	3 - 2%

2. contribuisca ad ampliare l'orizzonte culturale dei bambini

1	2	3	4	Non risponde
1 - 1%	6 - 4%	55 - 34%	95 - 59%	3 - 2%

3. contribuisca ad accrescere la consapevolezza di appartenere ad una comunità più ampia, l'Europa

1	2	3	4	Non risponde
1 - 1%	7 - 4%	58 - 36%	91 - 57%	3 - 2%

4. incoraggi l'apprendimento delle lingue

1	2	3	4	Non risponde
1 - 1%	14 - 9%	64 - 40%	80 - 49%	1 - 1%

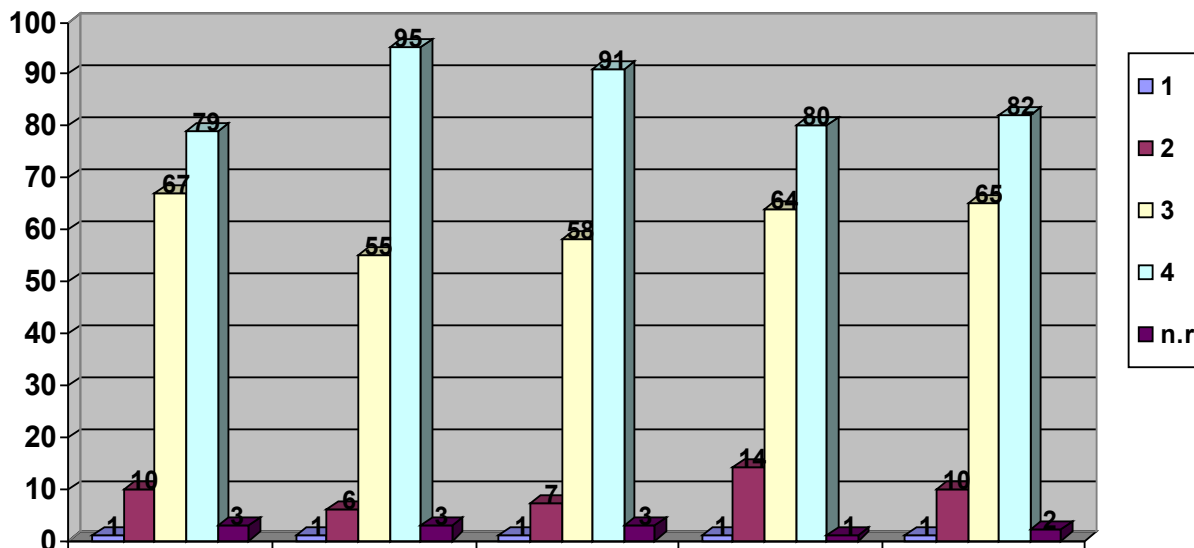
5. possa proporre conoscenze in modi nuovi e dinamici

1	2	3	4	Non risponde
1 - 1%	10 - 6%	65 - 41%	82 - 51%	2 - 1%

Sintesi dati questionario rispetto alle 5 domande

1 = scarso	2 = sufficiente	3 = buono	4 = molto buono	n.r. = non risponde
------------	-----------------	-----------	-----------------	---------------------

Sintesi dati delle 5 domande



6. Quale delle iniziative realizzate o in programma ritenete particolarmente interessante?

Hanno risposto uno o più cose a questa domanda in 51 su 160

Conoscenza e scambio con culture e scuole di altri paesi

Conoscere culture diverse

Amplia la conoscenza culturale

Lo scambio culturale

In particolare la conoscenza di altre comunità

L'appartenenza tramite testimonianze, foto, filmati di altre realtà scolastiche europee. Grazie!

La possibilità di interagire con altre realtà; sicuramente un aspetto da incentivare

Tutto quanto può informare e ingrandire l'interesse per i bambini e uomini del nostro e loro futuro

La condivisione di esperienze pratiche culturali e linguistiche con altri compagni di diversi paesi (città)

Incontro con altre scuole

Le scuole in Europa

Quello di aver coinvolto i bambini a conoscere altri modi di istruzione nei paesi partners

Conoscere il modo di insegnare ed apprendere delle altre scuole partner

La conoscenza di altre strutture e degli insegnamenti ai bambini

La conoscenza di altre scuole

Vedere come è organizzata l'attività delle singole scuole

Aver visto le caratteristiche delle altre scuole

I filmati delle scuole di alcuni paesi dell'Europa

La collaborazione delle insegnanti con altre scuole europee

E' stata molto interessante la presentazione del progetto con la presenza degli insegnanti stranieri (in questa sede)

L'arrivo e la conoscenza di insegnanti stranieri a cui era da chiedere come i bambini vanno a scuola e come tornano a casa. In Germania vanno da soli da piccoli... grazie

Il contatto diretto degli alunni sul sito della scuola

Incontro tra i bambini tramite sito

Scambio diretto bambini-bambini mezzo mail

Realizzazione CD e collaborazione in rete tra le scuole

Lo scambio e la visione dei vari materiali prodotti

Attività e tematiche

- Il progetto del libro in inglese
- Partecipazione a canti e a danze di altri popoli
- Recita a fine anno
- Lo spettacolo
- Il procedere per argomenti tematici
- Il tema dell'acqua
- Ricerca sull'acqua
- Lo studio sull'acqua
- Il percorso dell'acqua
- From the source to the tape
- L'acqua intorno a noi, nel territorio
- Progetto dell'acqua
- Risparmio dell'acqua
- La depurazione
- Sviluppate di più iniziative sull'acqua
- Importantissimo il tema di quest'anno. Grazie
- La cultura per la salvaguardia della natura
- Tutte (6)
- Tutte complimenti!
- Tutte le attività sono molto interessanti e non si può dare un giudizio specifico solo ad 1
- Sono tutte molto interessanti
- Tutte in generale
- In generale un po' tutto
- Sicuramente quella svolta è stata molto interessante
- Interessante quello che è stato fatto
- Tutto il progetto Comenius risulta molto interessante

Partecipazione dei genitori

- La condivisione con i genitori
- Questi incontri che permettono anche ai genitori di partecipare

Perplessità, timori, suggerimenti

- Tutto bene solo un timore, che queste iniziative (compresa banda Venzone)
- tolgano troppo spazio al programma, l'impressione è che siano indietro, ancora in fase di ripasso dopo quasi 3 mesi di scuola
- Svolgere completamente il programma ministeriale e non perdere il tempo per progetti vari
- Da auspicare: incontri effettivi tra i bambini dei diversi paesi partecipanti, visite guidate nei paesi europei

Interpretazione della domanda con riferimento non solo alle attività realizzate nell'ambito di Comenius

- Informazioni sulla corretta alimentazione
- Alimentazione

Gemona, 7 dicembre 2008